

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1 _____
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1____
от «30» 08 2024 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
Г. Салавата
 С.Ф. Габитова
Приказ №56
от от «30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство»**

Возраст обучающихся: 14 - 18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Соколов Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Салават, 2024г.

I. Общая характеристика программы

1. Пояснительная записка

В Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года в разделе «Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях» определены основные направления работы. Среди направлений указаны такие, как повышение эффективности физической подготовки молодежи допризывного возраста; улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищенных слоев общества. Отмечена необходимость вовлечения максимально возможного числа учащихся в систематические занятия спортом, выявления их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним. Работу по этим направлениям необходимо продолжать и в летний период.

Целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Программа имеет *техническое направление*.

Актуальность программы прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, совершенствованию умений и навыков юных спортсменов в новых условиях. Построение данной программы ориентировано на практическую подготовку спортсменов. Обучение по данной программе позволяет развивать у учащихся такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения, способствует физическому и психическому развитию учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство» (модифицированная) направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту, для осуществления преемственной связи со спортивно-технической школой города «Спидвей».

Занятия проводятся в группе по 15 человек в первый год обучения и 10 человек во второй год обучения.

Срок реализации программы – 2 года.

Количество учебных часов – 72 часов

Возраст учащихся – 14-18 лет. Программа рассчитана на учащихся объединения «Юный мотолюбитель».

Режим занятий: 1 раз в неделю (2 часа с перерывом в 10 мин.).

Форма работы с учащимися – коллективная и индивидуальная, практическая в сочетании с теоретическим обучением. Основная цель индивидуальных занятий – отработка навыков вождения на

спортивных мотоциклах (участие в соревнованиях, тренировках, мотопробегах).

Кроме того, программа предусматривает определенный объём физической подготовки учащихся (упражнения на развитие выносливости, быстроты, силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц).

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, беседы, диспут, объяснение);
- наглядные методы (метод демонстрации);
- практические методы;
- наблюдение;
- самоконтроль;
- методы самостоятельной работы;

Основные формы занятий: беседы, практические и самостоятельные работы, тренировки и соревнования.

Отличительная особенность программы в том, что на примере изучения простейшего автомобиля - мопеда, конкретного знакомства с устройством их основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного авто, мото - транспорта.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для социализации личности учащегося через освоение мотодела и воспитания высоких волевых и моральных качеств характера, необходимых для спортсмена; актуализация теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- совершенствовать у учащихся навыки управления мотоциклом;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
- повышать уровень технической грамотности и развивать техническое мышление и кругозор;
- готовить достойную смену для городской команды по спидвею и мотокроссу.

Развивающие:

- развивать физический потенциал личности учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического состояния учащихся;
- развивать коммуникативный потенциал личности учащихся;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся;
- развивать стремление учащихся к технической деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение работать в коллективе;

Воспитательные:

- формировать общественную активность и гражданскую позицию личности;
- формировать навыки общественно-полезной деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе;
- воспитывать интерес к трудовой деятельности, бережное отношение к общественному имуществу.

3. Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	2	2	-	Беседа, наблюдение
2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	2	2	-	Устный опрос
3	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6	2	4	
3.1.	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	2	1	1	Собеседование, упражнение
3.2.	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	2	1	1	Собеседование, упражнение
3.3.	Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.	2	-	2	Собеседование, упражнение
4.	Повторение основ движения мотоцикла	4	2	4	
4.1.	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	2	1	1	Собеседование, самостоятельная работа
4.2.	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	2	1	1	Собеседование, самостоятельная работа
5.	Отработка навыков вождения	46	4	42	
5.1.	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Собеседование, самостоятельная работа

5.2.	Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях	2	2	-	Собеседование, самостоятельная работа
5.3.	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.4.	Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.5.	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.6.	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	4	-	4	Собеседование, самостоятельная работа
5.7.	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	2	-	2	Самостоятельная работа
5.8.	Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.9.	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.10	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	2	-	2	Самостоятельная работа
5.11	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	8	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.12.	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	8	-	2	Фиксирование результатов
5.13	Движение с пассажиром по ограниченными проездам	8	-	3	Фиксирование результатов
6.	Участие и выходы на соревнования	10	-	10	Учет результатов
7.	Итоговое занятие	2	2	-	Наблюдение, беседа

	ИТОГО:	72	13	59	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения. Организационные вопросы. Инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, об оказании первой медицинской помощи. Упражнения по накладыванию повязок, и кровоостанавливающих жгутов. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим. Упражнения по накладыванию удерживающих шин.

2. Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста. Этика мотоциклиста. Ощущения, восприятия и прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Динамический стереотип и действия в экстремальных ситуациях. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные. Зрение и его острота. Поле зрения и глазомер. Ослепление и световая адаптация. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения. Ускорение и вибрация, их влияния на работоспособность и надежность спортсмена. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения

3. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

3.1. Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.

3.2. Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

3.3. Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла. Практическое занятие по обнаружению и устранению неисправностей мотоцикла.

4. Повторение основ движения мотоцикла

4.1. Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.

4.2. Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.

5. Отработка навыков вождения

5.1. Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ. Подготовка мототехники и трассы. Простейшие упражнения по отработке реакции учащихся. Подготовка участков трассы различного уровня сложности. Отработка прохождения отдельных элементов трассы.

5.2. Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях. Инструктаж по ТБ. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша.

5.3. Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур. Прохождение трассы на время и «чистоту» прохождения.

5.4. Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1).

5.5. Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2).

5.6. Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3).

5.7. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3.

5.8. Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4).

5.9. Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5).

5.10. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5.

5.11. Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Движение по трассе скоростного маневрирования.

Задача упражнения: восстановление и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.

Задача упражнения: достижение безукоризненного выполнения фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.

Задача упражнения: прохождение трассы скоростного маневрирования на время и "чистоту" прохождения фигур.

Контрольное занятие. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению фигур скоростного маневрирования.

5.12. Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.

УПРАЖНЕНИЕ 4. Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.

Задача упражнения: адаптация к выполнению основных приемов вождения мотоцикла при наличии на нем пассажира.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

Задача упражнения: приобретение навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

Контрольное занятие. Проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

Задача упражнения: закрепление и проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.

Задача упражнения: приобретение навыков в соблюдении дистанции до идущего впереди транспорта при движении с пассажиром.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута.

Задача упражнения: соблюдение дистанции при движении колонной, отработка приемов торможения в колонне.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Экстренное торможение при езде с пассажиром.

Задача упражнения: отработка приемов экстренного торможения при езде с пассажиром. Остановка по внезапной команде инструктора. Комбинированное торможение.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-10.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута

Задача упражнения: адаптация к грунтовой части учебного маршрута. Чередование движения по асфальту с ездой по пересеченной местности.

УПРАЖНЕНИЕ 11. Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.

Задача упражнения: отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута при наличии пассажира. Ознакомление с приемами взаимодействия пассажира и водителя при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 12 . Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.

Задача упражнения: отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 13. Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.

Задача упражнения: закрепление навыков по взаимодействию водителя и пассажира на неровной дороге. Совместные усилия членов экипажа по сохранению равновесия.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-16

УПРАЖНЕНИЕ 14. Зачетное занятие по материалам упражнений 5-19.

Задача упражнения: проверка прочности навыков, полученных при отработке упражнений 5-19. Выявление лучших, разбор ошибок.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.

Задача упражнения: ознакомление с приемами преодоления труднопроходимых участков (грязь, брод, снежные заносы).

УПРАЖНЕНИЕ 16. Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.

Задача упражнения: отработка взаимодействия участников движения в колонне при преодолении труднопроходимых участков.

УПРАЖНЕНИЕ 17. Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.

Задача упражнения: отработка взаимодействия водителя и пассажира при преодолении труднопроходимых участков.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 21-23.

5.13. Движение с пассажиром по ограниченным проездам.

УПРАЖНЕНИЕ 18. Движение с пассажиром по колеиной доске.

Задача упражнения: отработка движения с пассажиром по колеиной доске с хода.

УПРАЖНЕНИЕ 19. Движение с пассажиром по колеиной доске.

Задача упражнения: отработка движения по колеиной доске с места.

УПРАЖНЕНИЕ 30. Движение по габаритной змейке с пассажиром.

Задача упражнения: отработка движения по ограниченным проездам с пассажиром. Сохранение равновесия.

6. Участие и выходы на соревнования.

7. Итоговое занятие.

5. Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	2	2		Беседа, наблюдение
2	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.	2		2	Беседа, наблюдение
3	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.	2		2	Самооценка и коллективная оценка
4	Прохождение поворотов.	2		2	Учет результатов

5	Комбинированное торможение. Экстренное торможение.	2		2	Демонстрация проделанной работы
6	Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
7	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.	2		2	Фиксирование результатов
8	Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.	2		2	Фиксирование результатов
9	Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.	2		2	Фиксирование результатов
10	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
11	Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.	2		2	Демонстрация проделанной работы
12	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
13	Движение по габаритной змейке.	2		2	Фиксирование результатов
14	Движение по габаритному кругу.	2		2	Фиксирование результатов
15	Последовательность и правила проведения соревнований.	2		2	Фиксирование результатов
16	Движение по трассе скоростного маневрирования	2		2	Учет результатов
17	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	4		4	Учет результатов
18	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.	2		2	Учет результатов
19	Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.	2		2	Учет результатов

20	Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром	2		2	Учет результатов
21	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.	4		4	Учет результатов
22	Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута	2		2	Демонстрация проделанной работы
23	Экстренное торможение при езде с пассажиром	2		2	Демонстрация проделанной работы
24	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
25	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.	2		2	Демонстрация проделанной работы
26	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	2		2	Демонстрация проделанной работы
27	Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	2		2	Демонстрация проделанной работы
28	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	2		2	Демонстрация проделанной работы
29	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	4		4	Фиксирование результатов
30	Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение	2		2	Фиксирование результатов

	сцепного веса.				
31	Движение с пассажиром по колейной доске.	2		2	Фиксирование результатов
32	Движение по габаритной змейке с пассажиром.	2		2	Самооценка и коллективная оценка
33	Итоговое занятие.	2		2	Беседа, наблюдение
	ИТОГО	72	2	70	

6. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения

2. Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла.

Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Посадка водителя при трогании с места и во время движения мотоцикла. Настройка рычагов управления. Правильная балансировка на мотоцикле.

3. Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Перемещение водителя на мотоцикле во время правых и левых поворотах на разных скоростных режимах.

4. Прохождение поворотов.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Медленное прохождение поворотов. Скоростное прохождение поворотов. Прохождение поворотов с различным дорожным покрытием.

5. Комбинированное торможение. Экстренное торможение.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Торможение задним рабочим тормозом. Торможение передним рабочим тормозом. Одновременное торможение передним и задним рабочими тормозами. Торможение на дорогах с различным дорожным покрытием.

6. Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

7. Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Местоположения ведомого и ведущего мотоциклиста во время движения по учебному маршруту.

8. Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Дистанция мотоциклистов при средней и замедленной скорости движения.

9. *Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возникновение чрезвычайных ситуаций во время движения по дорогам, учебному маршруту. Способы их безопасного разрешения.

10. *Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

11. *Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение двух мотоциклистов навстречу друг другу по учебному маршруту. Способы безопасного разъезда. Правильное нахождение мотоциклистов на учебном маршруте.

12. *Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

13. *Движение по габаритной змейке.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Выбор правильного скоростного режима при прохождении фигуры «змейка» с резкими и затяжными поворотами.

14. *Движение по габаритному кругу.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Выбор правильного скоростного режима при прохождении габаритного круга с разными радиусами окружности.

15. *Последовательность и правила проведения соревнований.*

Классификация соревнований на мотоциклах. Положения о проведении мотосоревнований. Сигнальные флаги. Порядок старта и финиша. Работа судейской бригады. Задачи главного судьи, судей на поворотах и виражах. Счетчики кругов. Хронометристы. Медработники, службы МЧС и обслуживающего персонала.

16. *Движение по трассе скоростного маневрирования* .

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по учебному маршруту на максимальной скорости с засечкой времени.

17. *Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Штрафные санкции и баллы за неправильное прохождение фигур учебного маршрута.

18. *Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.*

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по учебному маршруту с засечкой времени и с фиксацией нарушений прохождения фигур.

19. Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Правильное положение водителя на мотоцикле при езде с пассажиром. Правильное положение пассажира и его действия при трогании с места, езде, остановки мотоцикла. Безопасность пассажира.

20. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Действия пассажира при движении на мотоцикле по учебному маршруту, балансировка, положение на транспортном средстве.

21. Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение двух мотоциклистов с пассажирами по учебному маршруту. Положение на маршруте, безопасная дистанция, скоростной режим.

22. Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка остановки мотоцикла с пассажиром при движении по учебному маршруту в составе колонны. Пассивная помощь пассажира.

23. Экстренное торможение при езде с пассажиром.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возникновение экстремальных ситуаций при движении по учебному маршруту с пассажиром. Способы их безопасного разрешения.

24. Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Типы грунтовых покрытий. Движение по маршруту с различными грунтовыми покрытиями.

25. Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по маршруту с грунтовым покрытием на минимальной и максимальной скоростях.

26. Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возможности и способы замены водителя и пассажира и наоборот.

27. Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Взаимопонимание между водителем и пассажиром во время движения по учебному маршруту. Балансировка на мотоцикле в паре.

28. Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение на мотоцикле в положении «стоя», «в оттяжке», «полуприсядь», с загрузкой переднего колеса. Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение на участках учебного маршрута на нейтральной передаче после разгона. Начало и конец движения по инерции.

29. Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Прохождение группой мотоциклистов крутых подъемов, спусков, бродов и каменистых участков.

30. Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Покидание мототехники пассажиром при движении по сильно загрязненным, заснеженным участкам учебного маршрута.

31. Движение с пассажиром по колейной доске.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка навыков балансировки в паре «водитель-пассажир». Оптимальный скоростной режим при движении по фигуре «колейный мост».

32. Движение по габаритной змейке с пассажиром.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка навыков прохождения фигуры «змейка» с пассажиром, совместная балансировка, оптимальный скоростной режим для прохождения фигуры.

33. Итоговое занятие.

Подготовка мототехники и учебной площадки.

Соревнования на время и чистоту выполнения фигур на учебной площадке в одиночку и с пассажиром. Подведение итогов за год.

7. Методическое обеспечение

Программа строится в соответствии с задачами, стоящими перед каждой учебной группой. Изучаемый материал программы распределяется по годам обучения в определенной последовательности в соответствии с физической и технической подготовленностью учащихся.

Основной элемент образовательного процесса – учебное занятие. Занятия включают: сообщение теоретических сведений, формирование трудовых умений и навыков при выполнении различных практических работ, закрепление и проверку полученных знаний и умений.

Деятельность, общение и отношения на учебных занятиях строятся на следующих принципах:

1. Принцип самоактуализации (в каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих технических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление учащегося к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей).

2. Принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности учащегося, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию).

3. Принцип творчества и успеха (благодаря творчеству учащийся выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности).

4. Принцип доверия и поддержки (вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля).

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.

Методы обучения:

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;
- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- игровые;
- методы опроса: собеседование, тестирование;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;
- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-тренировка, , занятие-соревнование, практическое занятие, самостоятельная работа, практикум.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

8. Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании курса ребенок должен *знать*:

- правила ТБ;
- основы безопасности движения по грунтовой дороге и по пересеченной местности;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- правила техники безопасности при обслуживании и ремонте мототехники.

должны уметь:

- качественно, безопасно и своевременно проводить техническое обслуживание мототехники;
- подготовить трассу к тренировочным заездам;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- управлять мотоциклом по заданному маршруту и заданному времени;
- качественно и проводить техническое обслуживание мототехники, находить и устранять неполадки;
- грамотно использовать в речи техническую терминологию, технические понятия и сведения.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- дисциплинированность;
- ответственность;
- бережное отношение к материалам и оборудованию кабинета;
- опыт взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- умение взаимодействовать с другим человеком в условиях конкурсов (соревнований), выставок.

Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2	09			Теория	2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
					6	Техническое состояние и оборудование транспортных средств		
3	09			Практикум	2	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
4	09			Практикум	2	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
5	10			Практикум	2	Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					4	Повторение основ движения мотоцикла		
6	10			Практическая работа	2	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
7	10			Практическая работа	2	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					46	Отработка навыков вождения		
8	10			Практическая работа	2	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
9	11			Практическая работа	2	Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная

								работа
10	11			Практическая работа	2	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
11	11			Практическая работа	2	Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
12	11			Практическая работа	2	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
13	11			Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
14	12			Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
15	12			Контрольное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
16	12			Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
17	12			Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
18	01			Контрольное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
19	01			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная

								работа
20	01			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
21	02			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
22	02			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
23	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
24	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
25	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
26	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
27	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
28	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
29	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
30	04			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					14	Участие и выходы на соревнования		
31	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
32	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
33	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
34	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
35	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
36	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
37	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

38	05			Беседа	2	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Наблюдение, беседа
----	----	--	--	--------	---	-------------------	---------	--------------------

Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2	09			Практическая работа	2	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
3	09			Занятия-тренировки	2	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
4	09			Занятия-тренировки	2	Прохождение поворотов	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
5	10			Занятия-тренировки	2	Комбинированное торможение. Экстренное торможение	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
6	10			Самостоятельная работа	2	Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
7	10			Практикум	2	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
8	10			Практикум	2	Безопасная дистанция и рабочее торможение при	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование

						движении в паре		результатов
9	11			Практическая работа	2	Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
10	11			Самостоятельная работа	2	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
11	11			Практическая работа	2	Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
12	11			Самостоятельная работа	2	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
13	11			Практическая работа	2	Движение по габаритной змейке	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
14	12			Практическая работа	2	Движение по габаритному кругу	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
15	12			Занятия-тренировки	2	Последовательность и правила проведения соревнований	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
16	12			Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
17	12			Занятия-тренировки	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
18	01			Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
19	01			Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
20	01			Практическая работа	2	Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

21	02			Практическая работа	2	Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
22	02			Занятия-тренировки	2	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
23	02			Занятия-тренировки	2	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
24	02			Занятия-тренировки	2	Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
25	02			Занятия-тренировки	2	Экстренное торможение при езде с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
26	03			Практикум	2	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
27	03			Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
28	03			Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
29	03			Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
30	04			Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
31	04			Занятия-тренировки	2	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной

						предварительного разгона, приемы руления.		работы
32	04			Занятия-тренировки	2	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
33	04			Занятия-тренировки	2	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
34	05			Занятия-тренировки	2	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
35	05			Занятия-тренировки	2	Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
36	05			Занятия-тренировки	2	Движение с пассажиром по колейной доске	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
37	05			Занятия-тренировки	2	Движение по габаритной змейке с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
38	05			Беседа	2	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

11. Условия реализации программы

В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы:

- учебная, методическая литература, детская литература, журналы, интернет ресурсы;
- методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- раздаточный и дидактический материал.

Материально-техническое обеспечение программы

Условиями успешной реализации программы являются оснащенность и снабжение объединения:

- подвижным составом (мотоциклы – 2 шт.);
- помещением для хранения, технического обслуживания и ремонта техники;
- помещением для теоретических занятий;
- комплектами плакатов по Правилам дорожного движения, основам безопасности движения, устройству и техобслуживанию мотоциклов, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;
- топливно-смазочными материалами и запасными частями;
- мотоэкипировкой (шлем, мотоботы, перчатки, очки).
- трассой для занятий по практическому вождению мотоцикла.

12. Формы аттестации

Способы проверки знаний:

- опрос;
- беседа;
- наблюдение;
- самостоятельная работа;
- учет результатов;
- самооценка и коллективная оценка;
- демонстрация проделанной работы;
- фиксирование результатов;
- соревнования;
- взаимный поочередной показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению мотоцикла.
- контрольные комплексные упражнения по практическому вождению.

Для укрепления лидерских качеств юных спортсменов и развития навыков самоуправления проводятся упражнения взаимный поочередной показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению мотоцикла. Опытные ребята могут выступать в роли ассистентов преподавателя, инструктируя учащихся первого года обучения. Проверка знаний, умений и навыков учащихся проводится ежедневно (опрос,

лабораторное задание, наблюдение за тренировочным процессом, соревнования). Проверка умений и навыков включает в себя и управление мотоциклом на грунтовой и колеиной дороге, на песчаных участках.

13. Оценочные материалы

Одним из главных показателей результативности программы считается выступление учащихся в спортивных соревнованиях. Результат соревнований во многом зависит от психологической подготовки участников. Основной путь формирования устойчивости психики спортсмена – максимальное приближение тренировочных занятий к условиям соревнований. Поэтому одной из главных форм работы являются тренировки, приближенные по требованиям к соревнованиям.

Результативность программы состоит в:

- освоении правил и приемов технического обслуживания и ремонта мототехники в полевых условиях;
- совершенствовании у учащихся навыков и умений в практическом вождении мотоцикла;
- участии учащихся в учрежденческих региональных и зональных соревнованиях по мотоспорту;
- укреплении физического и психического состояния учащихся;
- профессиональном самоопределении.

Для группы первого года обучения входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа, тест.

Для группы второго года обучения входной контроль проводится с целью выявления того насколько хорошо был усвоен материал предыдущего года. Контроль включает тест, а также выполнение практического задания.

Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой определенного года обучения или всем периодом обучения. Итоговый контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из умения применить усвоенные знания, умения, навыки.

Все задания оцениваются в баллах, в зависимости от числа которых уровень знаний и умений оценивается как начальный, средний или высокий.

По результатам каждого вида контроля заполняется протокол на каждую группу и сводный протокол по результатам контроля всех групп определенного года. К протоколу прикладываются образцы тестовых и практических заданий с указанием критериев оценки для каждого.

Так же в качестве контроля уровня освоения знаний, навыков и умений выступают результаты учебных заездов и связанная с ними подготовка по обслуживанию и ремонту техники. В частности, результаты учебных заездов могут служить основой проведения практических заданий промежуточного и итогового контроля.

Список литературы

Список основной литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Дополнительная литература:

1. Иванченко В.Н. О творческом потенциале педагога дополнительного образования// Теория и практика дополнительного образования. – 2008. – №3. С.12 – 14 .
2. Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 2001. – С.99.
3. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям //Дополнительное образование и воспитание – 2008. – №3. С. 11 – 16
4. Правила дорожного движения.
5. Подласый И.П. Основы педагогического мастерства //Педагогика. В 2 кн. – М.: Просвещение, 2001. – 156 с.
6. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "А". - М.: Патриот, 1989.
7. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории "В". - М.: ДОСААФ СССР, 1989.
8. Шиянов Е.Н., Найдено Г.В. Развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2004. – 201 с.